

Prefeitura Municipal de Acrelândia - AC

S01 - EDUCADOR FÍSICO

Turno: TARDE

Tipo de Prova
1

Sr. Candidato, para ter a sua prova corrigida é obrigatório a marcação do tipo de prova no cartão de respostas. Caso não marque o tipo de prova, o cartão de respostas não será lido e estará automaticamente eliminado do Concurso Público.

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

“Imagine como seríamos mais felizes, o quão livres seríamos para sermos nós mesmos.”

(Chimamanda Ngozi Adichie)

ATENÇÃO

Este caderno contém cinquenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E).

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.

Duração da prova: 3 Horas

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Sr. Candidato, ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar a capa de sala.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto.

AFINIDADE

Afinidade é um dos poucos sentimentos que resistem a todo e qualquer tempo. A afinidade não é o mais brilhante, mas o mais sutil, delicado e penetrante dos sentimentos.

É o mais independente. Não importa o tempo, a ausência, os adiamentos, as distâncias, as impossibilidades.

Quando realmente há afinidade, qualquer reencontro retoma a relação no exato ponto em que foi interrompido. Retoma também o diálogo, a conversa, o afeto.

Afinidade é não haver tempo mediando a vida.

É uma vitória do adivinhado sobre o real. Do subjetivo para o objetivo. Do permanente sobre o passageiro. Do básico sobre o superficial.

É muito raro ter afinidade.

Mas quando existe não se precisa de códigos verbais para se expressar.

Existia antes do conhecimento, irradia durante e permanece depois que as pessoas deixaram de estar juntas.

O que você tem dificuldade de expressar a um afim, sai simples e claro diante de alguém com quem você tem afinidade.

Afinidade é ficar longe pensando parecido a respeito dos mesmos fatos que impressionam, comovem ou mobilizam. É ficar conversando sem trocar palavras.

Afinidade é jamais "sentir por".

Quem "sente por", confunde afinidade com masoquismo, mas quem "sente com", avalia sem se contaminar.

(...)

Compreende sem ocupar o lugar do outro.

Aceita para poder questionar.

Quem não tem afinidade, questiona por não aceitar.

Afinidade é ter perdas semelhantes e iguais esperanças.

É conversar no silêncio, tanto nas possibilidades exercidas quanto das impossibilidades vividas.

Afinidade é retornar à relação no ponto em que parou sem lamentar o tempo de separação.

Porque tempo e separação nunca existiram.

Foram apenas oportunidades dadas ou tiradas pela vida, para que a maturação comum pudesse se dar.

E para que cada pessoa pudesse e possa ser, cada vez mais a expressão do outro sob a forma ampliada do eu individual aprimorado.

Do livro: "Alguém que já não fui" Artur da Távola, pseudônimo de Paulo Alberto Moretzsohn Monteiro de Barros - Adaptado

Fonte:

<https://www.contandohistorias.com.br/cgi-bin/ch.cgi>

Questão 1

“É muito raro ter afinidade.”

A oração destacada, sintaticamente, exerce função de:

- (A) sujeito da oração principal.
- (B) predicativo da oração principal.
- (C) objeto direto da oração principal.
- (D) complemento nominal da oração principal.
- (E) objeto indireto da oração principal.

Questão 2

O acento grave indicativo de crase empregado no fragmento “Afinidade é retornar à relação no ponto em que parou sem lamentar o tempo de separação” deve ser classificado como:

- (A) correto, já que atende à regra da locução prepositiva com palavra feminina.
- (B) inadequado, na medida em que se trata de uso estilístico.
- (C) adequado, pois atende à regra geral de regência verbal diante de palavra feminina que exige artigo.
- (D) adequado, uma vez que seu uso é facultativo no contexto em que se insere.
- (E) inadequado, de acordo com as regras gramaticais.

Questão 3

Quanto à colocação pronominal em: “Mas quando existe não se precisa de códigos verbais para se expressar” pode-se afirmar que:

- (A) a próclise é facultativa, pois há uma expressão atrativa que antecede o verbo.
- (B) a ênclise seria obrigatória, pois uma expressão atrativa antecede o verbo (não).
- (C) o pronome está na posição enclítica, pois há palavra atrativa (quando).
- (D) o pronome está na posição proclítica, pois há palavra atrativa (não).
- (E) o pronome está na posição proclítica, pois há palavra atrativa (quando).

Questão 4

No trecho: “Quando realmente há afinidade, qualquer reencontro retoma a relação...”, a vírgula foi empregada para:

- (A) intercalar expressões explicativas.
- (B) separar a oração coordenada.
- (C) isolar o aposto.
- (D) isolar o vocativo.
- (E) separar a oração adverbial.

Questão 5

As normas de concordância verbal, considerado o padrão da norma culta, estão plenamente observadas no trecho “Afinidade é ficar longe pensando parecido a respeito dos mesmos fatos que impressionam, comovem ou mobilizam”, assim como na alternativa:

- (A) vende-se carros de luxo.
- (B) Marcos ou Gustavo ganharão a faixa de Mister Universo.
- (C) precisa-se de calígrafos para os convites.
- (D) devem haver mais situações como essas.
- (E) os Emirados Árabes Unidos está situado no sudeste da península Arábica.

Questão 6

No trecho “Afinidade é um dos poucos sentimentos que resistem a todo e qualquer tempo”, a oração destacada é classificada sintaticamente como:

- (A) oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (B) oração subordinada adjetiva restritiva.
- (C) oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- (D) oração subordinada adjetiva explicativa.
- (E) oração subordinada adverbial temporal.

Questão 7

No período “Afinidade é ficar longe pensando parecido a respeito dos mesmos fatos que impressionam, comovem ou mobilizam”, a palavra QUE, no contexto em que foi empregada, é classificada como:

- (A) pronome relativo.
- (B) conjunção subordinativa integrante.
- (C) conjunção coordenativa explicativa.
- (D) Preposição.
- (E) conjunção adverbial consecutiva.

Questão 8

No trecho “...qualquer reencontro retoma a relação no exato ponto em que foi interrompido”, a forma verbal RETOMA é classificada, quanto à regência, como:

- (A) intransitivo.
- (B) bitransitivo.
- (C) transitivo direto.
- (D) transitivo indireto.
- (E) verbo de ligação.

Questão 9

A concordância das palavras no trecho “É conversar no silêncio, tanto nas possibilidades exercidas quanto das impossibilidades vividas”, está de acordo com as regras de concordância nominal, o que NÃO acontece em:

- (A) Corrida é bom para a saúde.
- (B) A paciência é necessário para a convivência.
- (C) Segue em anexo a solicitação da reunião.
- (D) Entregamos bastantes pedidos hoje.
- (E) Atrasado, tomou meio copo de cerveja e foi embora.

Questão 10

A forma verbal “expressar” em “Mas quando existe não se precisa de códigos verbais para se expressar” está relacionada ao substantivo expressão.

Portanto: expressar – expressão.

Considerando que as duas palavras estão corretas.

Assinale a alternativa que apresenta uma palavra em desacordo com as regras oficiais de ortografia.

- (A) pretender = pretensão.
- (B) abster = abstenção.
- (C) distorcer = distorção.
- (D) percutir = percussão.
- (E) subverter = subversão.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 11

Um time de futebol joga 36 partidas por campeonato, marcando 2 gols nas 10 primeiras partidas, 1 gol da vigésima partida até a partida de número 34 e nenhum gol nas demais. Qual o valor da moda dos gols marcados por esse time em todas as partidas do campeonato?

- (A) 1
- (B) 6
- (C) 0
- (D) 2
- (E) 7

Questão 12

Um ônibus possui 2 cadeiras preferenciais para cada 5 cadeiras não preferenciais. Sabendo que o ônibus possui 30 cadeiras no total, qual a probabilidade de, escolhendo ao acaso, obter uma cadeira preferencial?

- (A) $\frac{1}{3}$
- (B) $\frac{2}{3}$
- (C) $\frac{2}{5}$
- (D) $\frac{3}{5}$
- (E) $\frac{1}{6}$

Questão 13

Um condomínio possui um número X de vagas de estacionamento para veículos em suas dependências. Se somarmos 73 a X obtemos o quádruplo da diferença entre o dobro de X e 8. Qual é o número de vagas para veículos neste condomínio?

- (A) 25
- (B) 15
- (C) 35
- (D) 70
- (E) 105

Questão 14

Dizemos que duas proposições são logicamente equivalentes (ou simplesmente que são equivalentes) quando são compostas pelas mesmas proposições simples e os resultados de suas tabelas-verdade são idênticos, ou seja, quando têm o mesmo valor de verdade. Logo, uma proposição equivalente a $P \rightarrow Q$ é:

- (A) $\sim Q \rightarrow P$
- (B) $Q \rightarrow P$
- (C) $P \leftrightarrow Q$
- (D) $\sim Q \rightarrow \sim P$
- (E) $Q \vee P$

Questão 15

Uma placa retangular de comprimento X e largura X+1 será trocada por outra placa de formato trapezoidal e com igual finalidade. Sabe-se que ambas devem ter a mesma área e que a área do trapézio é igual a 12. Dessa forma, qual o valor da largura da placa anterior?

- (A) 5
- (B) 4
- (C) 3
- (D) 2
- (E) 1

Questão 16

Um homem leu a seguinte frase em um jornal "a persistência é o caminho do êxito". Supondo que queira calcular a quantidade de anagramas da palavra "persistência" qual valor encontraria?

- (A) 59.875.200
- (B) 56.890.000
- (C) 52.435.320
- (D) 58.000.250
- (E) 51.200.349

Questão 17

A proposição $(P \wedge Q) \leftrightarrow (\sim P \vee \sim Q)$ representa uma afirmativa que podemos chamar de:

- (A) contingência.
- (B) tautologia.
- (C) implica lógica.
- (D) contradição.
- (E) paradoxo.

Questão 18

Seja $A = \log_4 x$, $B = \log_{32} x - 5$ e $C = \log_{16} x^4$. Sabendo que $A+B+C = 12$, qual é o valor de x ?

- (A) 2^{16}
- (B) 2^4
- (C) 2^{12}
- (D) 2^8
- (E) 2^{10}

Questão 19

Três planetas A, B e C irão se alinhar em certo dia específico. A fim de observar esse alinhamento uma pessoa decidiu projetar as coordenadas de cada planeta em um plano cartesiano. Contudo, uma das coordenadas de um dos pontos não pôde ser obtida com tal método. Dessa forma, qual é a soma dos possíveis valores de w para que $A(w,3)$, $B(2, w)$ e $C(14, -3)$ estejam alinhados?

- (A) 3 ou 4
- (B) 5 ou 6
- (C) 7 ou 8
- (D) 9 ou 12
- (E) 12 ou 15

Questão 20

Duas cidades A e B, distantes entre si X metros, estão localizadas em coordenadas $(c, 5)$ e $(3, c)$. Sabendo que há um posto de gasolina no ponto médio entre as duas cidades localizado no ponto $M(2, 3)$, qual é o valor de X ?

- (A) $\sqrt{20}$
- (B) $\sqrt{35}$
- (C) $\sqrt{7}$
- (D) $\sqrt{32}$
- (E) $\sqrt{40}$

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Questão 21

O sistema operacional Linux possui diversos componentes importantes para seu funcionamento, como por exemplo o Shell, que é responsável por:

- (A) gerenciar todos os recursos do sistema e controle dos dispositivos.
- (B) interpretar todos os comandos realizados entre o usuário e o sistema.
- (C) permitir que os aplicativos de usuário sejam executados.
- (D) carregar o sistema operacional de um computador na memória.
- (E) ativar a placa de vídeo, o mouse e o teclado.

Questão 22

Analise as características abaixo e responda.

- I- Monolítico.
- II- Multitarefa.
- III- Código fonte aberto.
- IV- Gratuito.
- V- Licenciado por Copyright.

Assinale a alternativa que indique as características do sistema operacional Windows.

- (A) I, II e V.
- (B) II, III e IV.
- (C) III e V.
- (D) Apenas a IV.
- (E) I e II.

Questão 23

Para que o usuário consiga inserir uma tabela no LibreOffice Writer, é preciso que ele vá ao Menu:

- (A) Inserir.
- (B) Estilos.
- (C) Formatar.
- (D) Tabela.
- (E) Ferramentas.

Questão 24

No LibreOffice Writer, o atalho "Alt + F4" é utilizado para realizar qual ação?

- (A) Copiar.
- (B) Selecionar tudo.
- (C) Alinhar à esquerda.
- (D) Verificar ortografia.
- (E) Sair do programa.

Questão 25

Análise e responda.

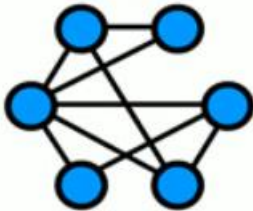
- I- Adobe Flash.
- II- Arquivos MPEG.
- III- Arquivos WAV.
- IV- Arquivos JPG.

As assertivas acima são exemplos de:

- (A) antivírus.
- (B) plug-ins.
- (C) navegadores.
- (D) vírus.
- (E) protocolos de internet.

Questão 26

Com relação às topologias de rede, analise a imagem abaixo e responda corretamente.



A topologia representada na imagem acima é a:

- (A) barramento.
- (B) mista.
- (C) malha.
- (D) árvore.
- (E) estrela.

Questão 27

Assinale a alternativa que NÃO pode ser considerada uma opção de cliente de correio eletrônico.

- (A) Kmail.
- (B) Lotus Notes.
- (C) Gmail.
- (D) Mozilla Thunderbird.
- (E) PostFix.

Questão 28

No Google Chrome, para que o usuário possa reabrir a última guia que foi fechada, qual comando deve ser utilizado?

- (A) Ctrl + Shift + T.
- (B) Alt + Home.
- (C) Ctrl + Shift.
- (D) Backspace + Seta para esquerda.
- (E) F4 + Alt.

Questão 29

A segurança da informação se baseia em cinco pilares fundamentais, que funcionam como guia para orientar as ações que têm como foco proteger os dados de uma empresa, por exemplo. Sobre o princípio da legalidade, assinale a alternativa correta.

- (A) Trata da preservação dos dados. O objetivo é evitar que eles sejam alterados, danificados ou corrompidos, gerando prejuízos para a empresa.
- (B) É capaz de assegurar que as informações sejam acessadas apenas por pessoas autorizadas.
- (C) Garante que os usuários autorizados consigam acessar as informações sempre que desejarem, a qualquer hora do dia.
- (D) Assegura que não vai haver falsificação de registro, além de rastrear todos os usuários.
- (E) Garante que os dados protegidos atendam a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, ou seja, que a empresa atue dentro do que é previsto nessa lei.

Questão 30

Backup é uma ação de segurança para proteção de informações. Através dele, cópias de arquivos e pastas existentes em um computador são feitas. Sendo assim, analise e responda.

- I- Dropbox.
- II- PureSync.
- III- Avast.
- IV- McAfee.
- V- OneDrive.

São consideradas ferramentas de backup:

- (A) I e IV.
- (B) II e V.
- (C) I, II e V.
- (D) II, III e IV.
- (E) III e IV.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ACRE

Questão 31

As Forças Armadas da China estão realizando manobras militares perto de Taiwan — essa é a maior demonstração de força chinesa perto da ilha na história.

Fonte: Agência de Notícias G1, 09 de agosto de 2022, adaptado.

Com base em seus conhecimentos sobre o tema, Taiwan:

- (A) é um território reivindicado pela China.
- (B) é uma área que pertence ao Japão.
- (C) é alvo de um possível conflito entre a China e a Rússia.
- (D) após a Segunda Guerra mundial passou a pertencer aos Estados Unidos.
- (E) desde 2005, é reconhecida pela China como território independente.

Questão 32

Com o tratado de Petrópolis, assinado em 1903, o território do Acre foi anexado ao território brasileiro. Entretanto, o Acre tornou-se oficialmente um estado em 1962, durante o governo:

- (A) Juscelino Kubitschek.
- (B) Jânio Quadros.
- (C) João Goulart.
- (D) Getúlio Vargas.
- (E) Washington Luís.

Questão 33

Segundo pesquisas, o nome Acre surgiu da palavra “Aquiri” – termo da língua nativa dos índios Apurinãs - considerados os habitantes originais da região, que significa:

- (A) Rio dos Jacarés.
- (B) Rio do Acre.
- (C) Rio Branco.
- (D) Rio do Javari.
- (E) Rio Estrela.

Questão 34

O Acre é considerado como o estado mais ocidental do Brasil, onde no município de Mâncio Lima, tem-se o ponto extremo ocidental do país - o rio Moa, localizado:

- (A) na planície amazônica.
- (B) na fronteira com a Bolívia.
- (C) na Serra do Divisor.
- (D) no encontro da Amazônia boliviana e brasileira.
- (E) na fronteira com o estado de Rondônia.

Questão 35

Sobre o relevo do estado do Acre pode-se afirmar:

- (A) é predominantemente alto, antigo e profundamente desgastado.
- (B) a principal depressão é a Contamana.
- (C) as terras baixas do Acre são predominantemente depressões e planícies.
- (D) não possui planaltos.
- (E) é relativamente baixo, com predominância de planaltos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 36

A experiência motora propicia o amplo desenvolvimento dos diferentes componentes da motricidade, tais como a coordenação, o equilíbrio e o esquema corporal. Nesse sentido, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Esse desenvolvimento é fundamental, particularmente, na infância, para o desenvolvimento das diversas habilidades motoras básicas como andar, correr, saltar, galopar, arremessar e rebater.
- (B) Como os alunos não são iguais é exigido do professor diferentes estratégias de ensino de forma a tornar a prática eficiente para todos.
- (C) A Educação Física adquire um papel importante na medida em que pode estruturar o ambiente adequado para a criança refletir sobre suas ações e experiências práticas, funcionando como uma grande auxiliar e promotora do desenvolvimento humano e, em especial, do desenvolvimento motor.
- (D) Para que um programa de atividades atinja os objetivos esperados em relação aos componentes motores das crianças, há a necessidade de investigação sobre o nível de desenvolvimento motor delas.
- (E) Embora o desenvolvimento motor infantil ocorra de forma linear, é fundamental que se ofereça à criança um ambiente diversificado, de situações novas e que propicie meios diversos de resolução de problemas, uma vez que o movimento se apresenta e se aprimora por meio dessa interação, das mudanças individuais com o ambiente e a tarefa motora.

Questão 37

O cérebro é composto pelos hemisférios cerebrais direito e esquerdo, que apresentam conexão por um feixe de fibras denominado corpo caloso. A maioria dos movimentos utilizados nas atividades esportivas envolve o controle e a coordenação através dos centros encefálicos superiores. O córtex cerebral forma a porção externa dos hemisférios cerebrais sendo considerado o local da mente e do intelecto. Além disso, o córtex cerebral também é denominado substância cinzenta pela sua ausência de mielina sobre os corpos celulares, porém, é considerado o encéfalo consciente. Relacione cada um dos lobos principais do cérebro com as suas respectivas funções.

- 1 – Lobo temporal.
- 2 – Lobo parietal.
- 3 – Lobo frontal.
- 4 – Lobo occipital.

- ☐ Responsável pelo intelecto e controle motor geral.
- ☐ Responsável pelo estímulo auditivo e sua interpretação.
- ☐ Responsável pelo estímulo sensorial e sua interpretação.
- ☐ Responsável pelo estímulo visual e sua interpretação.

A sequência CORRETA é:

- (A) 4 – 1 – 2 – 3.
- (B) 1 – 3 – 2 – 4.
- (C) 3 – 1 – 4 – 2.
- (D) 2 – 4 – 1 – 3.
- (E) 2 – 3 – 4 – 1.

Questão 38

Nosso organismo apresenta respostas fisiológicas adequadas para diversas situações, porém, essas respostas podem sofrer influência de diferentes condições externas, ou seja, à medida que enfrentamos um estresse de esforço físico, as características de nossa fisiologia permitem que possamos suportar as complicações pelas condições ambientais. Sobre os mecanismos de regulação da temperatura corporal, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A capacidade do nosso organismo para manter uma temperatura interna constante independe do equilíbrio entre o ganho do calor decorrente do metabolismo e do meio ambiente com o calor que o corpo perde através dos mecanismos de transferência de calor.
- (B) A temperatura corporal reflete um equilíbrio entre a produção e a perda de calor, sendo que, todos os tecidos, metabolicamente ativos, produzem calor que pode ser utilizado para manter a temperatura interna do corpo.
- (C) A convecção envolve a perda de calor de um material para outro, como por exemplo, o calor gerado no organismo humano que pode ser transferido para uma pedra colocada sobre ele.
- (D) Na condução, a perda de calor envolve a mobilização de um lugar para o outro através do movimento de um gás ou de um líquido pela superfície aquecida, como por exemplo, um nadador ao mergulhar em uma piscina.
- (E) A evaporação envolve a perda de calor sob a forma de raios infravermelhos, ou seja, nosso corpo irradia calor em todos os objetos ao redor como roupas e móveis.

Questão 39

O sucesso na performance de uma habilidade motora frequentemente depende de quão eficazmente o participante detecta, percebe e utiliza as informações relevantes ao ato ou tarefa motora. O Feedback é essencial para que a aprendizagem ocorra, pois inclui todas as informações sensoriais disponíveis como resultado de um movimento. Relacione as fontes de informações sensoriais com as suas respectivas características.

- 1 – Interiocepção.
- 2 – Propriocepção.
- 3 – Cinestesia.
- 4 – Exteriocepção.

- () Informação sensorial que vem principalmente de fontes externas ao corpo, principalmente visão e audição.
- () Informação sensorial que vem principalmente de fontes internas do corpo, como sensação de fome, sede, saciedade etc.
- () Informação sensorial vinda do sistema motor que sinaliza contrações e movimentos dos membros, similar à propriocepção.
- () Informação sensorial que vem principalmente de movimentos corporais e de proprioceptores localizados nos músculos e articulações.

A sequência CORRETA é:

- (A) 2 – 4 – 1 – 3.
- (B) 1 – 2 – 3 – 4.
- (C) 3 – 2 – 4 – 1.
- (D) 4 – 1 – 3 – 2.
- (E) 4 – 2 – 3 – 1.

Questão 40

A Educação Física Adaptada (EFA) entre as décadas de 1930 e de 1950 se baseava em um exame completo realizado por um médico que determinava se o estudante devia participar do programa normal ou do corretivo. Sobre a EFA nesse período, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A Educação Física obrigatória nas escolas públicas diminuiu drasticamente, e o treinamento de professores de Educação Física (em lugar de médicos) teve como resultado a desvalorização dessa disciplina.
- (B) Em muitas escolas, os alunos eram dispensados da Educação Física; em outras, o professor normalmente trabalhava em várias sessões diárias de Educação Física normal.
- (C) Os líderes da Educação Física corretiva continuavam tendo sólida formação em medicina ou fisioterapia.
- (D) As aulas corretivas consistiam basicamente de atividades limitadas, restritas ou modificadas, relacionadas a problemas de saúde, postura ou aptidão física.
- (E) Na década de 1950, cada vez mais alunos descritos como deficientes utilizavam as escolas públicas e a visão em relação a eles ia se tornando cada vez mais humanística.

Questão 41

A classificação das habilidades motoras em categorias gerais nos permite um melhor entendimento das características que distinguem uma habilidade de outra, e a forma como elas são realizadas e aprendidas. Sobre a classificação unidimensional, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As habilidades podem ser analisadas e classificadas de acordo com tamanho do grupo muscular utilizado para sua realização e precisão exigida pelo movimento, podendo ser classificada em: habilidades motoras globais e habilidades motoras finas.
- (B) As habilidades motoras globais exigem para sua execução o controle de pequenos grupos musculares e requerem grande precisão de movimento das mãos e dedos e coordenação óculo-manual.
- (C) As habilidades motoras finas envolvem grandes grupos musculares.
- (D) Quando o ponto inicial e final da habilidade é indefinido, a habilidade motora é denominada discreta.
- (E) Quando existe uma combinação de ações motoras para a realização de uma habilidade, a habilidade motora é denominada contínua.

Questão 42

O envelhecimento está associado a uma perda gradual da massa muscular (massa magra – isto é, isenta de gordura) em nosso organismo. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir e marque (V) para VERDADEIRO e (F) para FALSO.

- () A fase “lenta” de perda muscular: em que 10% da massa magra é reduzida, entre os 25 e os 50 anos de idade.
- () A fase “rápida” de perda muscular: em que 40% da massa magra é reduzida (perca adicional), entre os 50 e os 80 anos de idade.
- () O envelhecimento acarreta uma diminuição no número de fibras lentas, particularmente, as do Tipo IIb.
- () A redução no tamanho e na força muscular, observada nos adultos inativos e em idade mais avançada, se restringe apenas às populações sedentárias e mais idosas.

A sequência CORRETA é

- (A) F – F – V – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) V – V – F – F.
- (D) F – V – F – V.
- (E) V – F – F – V.

Questão 43

Os Transtornos do Neurodesenvolvimento são caracterizados por déficits no desenvolvimento que geram prejuízos no funcionamento pessoal, social, acadêmico ou profissional (DSM-5, 2014), os quais podem se apresentar de forma associada entre eles ou com outros transtornos ou deficiências. São considerados Transtornos Motores do Neurodesenvolvimento, EXCETO:

- (A) transtorno do desenvolvimento da coordenação.
- (B) transtorno de movimento estereotipado.
- (C) transtorno de Tourette.
- (D) transtorno de Rett.
- (E) transtorno de tique motor ou vocal persistente (crônico).

Questão 44

O importante no processo de desenvolvimento das aulas de Educação Física para um aluno com deficiência é que se tenha primeiramente o conhecimento de causa, ou seja, que se conheçam todas as limitações do seu aluno. Sendo assim, um programa de atividades físicas para pessoas com deficiência física de origem cerebral deve ter as seguintes características, EXCETO:

- (A) estimulação precoce.
- (B) utilizar o critério de progressão individualizada dinâmica e depois estática, para introduzir jogos coletivos.
- (C) experiências de movimento são fundamentais.
- (D) descoberta do próprio corpo.
- (E) jogos com bola devem ser estruturados passo a passo, desenvolvendo as habilidades de arremessar, lançar, receber e chutar.

Questão 45

Um conjunto de interesses configura o que é denominado como conteúdos culturais do lazer. Sendo assim, relacione cada conteúdo das experiências de lazer com suas respectivas características.

- 1 – Interesse prático.
- 2 – Interesse social.
- 3 – Interesse físico.
- 4 – Interesse intelectual.
- 5 – Interesse artístico.

() É representado pela prática de atividades físicas de modo geral. As práticas esportivas, os passeios, as pescas, a ginástica, realizadas em espaços específicos (academias, ginásios) e não específicos (ruas, residências), são exemplos representativos.

() Abrange as mais diversas manifestações artísticas, como o teatro, cinema, artes plásticas, buscando a satisfação do imaginário (imagens, emoções e sentimentos); seu conteúdo é estético.

() Representado pela capacidade de manipulação, exploração e transformação de objetos/materiais, como também no trato de elementos naturais e/ou animais. São exemplos: o artesanato, a jardinagem, a bricolagem e o cuidado com os animais.

() A ênfase é dada ao conhecimento vivido, experimentado, fundamental para a formação do indivíduo. O que se busca é o contato com as informações objetivas e explicações racionais, através de cursos ou leitura, por exemplo.

() Quando se procura um contato direto com outras pessoas, através de um relacionamento ou convívio social, manifestam-se os interesses sociais. Exemplos específicos são os bailes, cafés, bares e a frequência a associações servindo como ponto de encontro.

A sequência CORRETA é:

- (A) 5 – 1 – 2 – 4 – 3.
- (B) 3 – 5 – 1 – 4 – 2.
- (C) 5 – 2 – 4 – 5 – 3.
- (D) 4 – 2 – 1 – 3 – 5.
- (E) 1 – 3 – 2 – 5 – 4.

Questão 46

O exercício em ambientes quentes cria uma competição entre os músculos ativos e a pele pelo limitado suprimento de sangue. Sobre as respostas fisiológicas e estresse ao exercício no calor, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O exercício em um ambiente quente e úmido impõe um desafio termorregulador considerável, pois a grande perda de suor, numa alta umidade, contribui pouco para o aquecimento evaporativo.
- (B) A temperatura central sobe normalmente durante o exercício, o estresse relativo do exercício determina a magnitude da elevação.
- (C) Embora, o débito cardíaco possa permanecer razoavelmente constante, o volume de ejeção pode diminuir, acarretando um desvio ascendente gradual da frequência cardíaca.
- (D) O consumo de oxigênio também aumenta durante o exercício constante no calor.
- (E) Um aumento bem regulado da temperatura cria um ambiente mais favorável para as funções fisiológicas e metabólicas.

Questão 47

Leia o trecho a seguir.

Essa teoria iguala-se à teoria da Programação Motora, pois ambas estão baseadas no Programa Motor Generalizado (PMG). O programa motor generalizado define um padrão de movimento específico. Essa flexibilidade permite que os executantes adaptem o programa generalizado para produzir variações do padrão que atinjam várias demandas ambientais.

Fonte: FREITAS, A. S.; FREITAS, A. L. R. de; RIBEIRO JUNIOR, A.; OLIVEIRA, L. M.; ARAGÃO, S. C. G. Aprendizagem motora. Editora UNIMONTES. Montes Claros, 2015.

O trecho citado diz respeito a qual teoria da aprendizagem motora?

- (A) Teoria do esquema.
- (B) Teoria Ecológica.
- (C) Teoria dos sistemas dinâmicos.
- (D) Teoria do processamento de informações.
- (E) Teoria do circuito fechado.

Questão 48

Sobre a eficiência de uma fibra muscular, assinale a afirmativa CORRETA.

- (A) É comparada, mensurando-se a velocidade de encurtamento máximo ($V_{\text{máx}}$) das fibras, individualmente.
- (B) É representada por aquela fibra, que exige menos energia para realizar certa quantidade de trabalho, em comparação com uma outra fibra, que exige mais energia para realizar o mesmo tipo de trabalho.
- (C) É representada através da quantidade de força por ela produzida, por unidade de área transversa (tensão específica).
- (D) Representa a maior velocidade em que uma fibra muscular pode encurtar-se, e como as fibras musculares se encurtam por meio do movimento das pontes cruzadas da miosina.
- (E) É quando o músculo esquelético exerce força sem, necessariamente, gerar uma grande quantidade de encurtamento muscular.

Questão 49

O lazer corresponde a uma ação, desenvolvida no tempo disponível, a partir de uma escolha subjetiva (determinada por uma educação de gostos), que ocorre em determinados espaços e podem sofrer interferências que restringem o seu acesso. Sendo assim, analise as afirmativas a seguir.

I – É importante pensar sobre o grau de comprometimento com que as pessoas se envolvem nestas atividades. Isto é a base para verificarmos a “atividade” e/ou “passividade” no lazer.

II – Sendo prática ou consumo (fruição), envolvemo-nos com essas experiências com graus de participação distintos.

III – O nível mais básico e elementar de envolvimento é marcado pela criticidade, ou seja, o sujeito está pouco envolvido com a experiência e não consegue depreender dela mais que a ação em si.

IV – A perspectiva superior ou inventiva, marcada pela criatividade, é o grau máximo de envolvimento, onde a capacidade crítica forma a base para a criação, elemento maior da liberdade e do envolvimento pessoal.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II e IV.
- (E) I, III e IV.

Questão 50

Sobre a abordagem teórico-prática funcional da psicomotricidade, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A criança imita o modelo do psicomotricista.
- (B) A criança não escolhe o que fazer.
- (C) O paradigma é naturalista (Prazer do movimento).
- (D) A criança é dependente.
- (E) Raramente ocorre contato corporal entre as crianças.